

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 4 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующая МДОБУ  
детский сад " 124  
----- Андрухаева С.Н.  
Приказ № 38 от 12.04.2021 г.



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад №124  
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 12.04.2019 №42 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

#### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ детский сад № 124.

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2021 г по 10.04.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

#### **Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 124 находится в системе Управления по образованию и науке администрации города Сочи .

Адрес: 354200, Аул Большой Кичай, ул. Ачмизова, 46.

Телефон: (8622)274-31-71

Учредитель: Администрация г.Сочи .

МДОБУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную, экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года, Уставом МДОБУ, Конвенцией о правах ребёнка, лицензией от 11 марта 2014г. (серия 23Л01 № 0002891) на право ведения образовательной деятельности по «Дошкольному образованию».

Наш детский сад является сельским дошкольным образовательным бюджетным учреждением. В настоящее время в детском саду 3 разновозрастные группы. У нас организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок дорожного движения, уголок физического воспитания. На участке детского сада разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок и спортивных занятий.

В условиях аула детский сад является культурным и образовательным центром. От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДООУ, его востребованность.

МДОБУ детский сад посещало 48 детей. Из них 24 девочек и 24 мальчиков.

Возраст детей	Количество
6 лет	-
5 лет	14
4 года	11
3 года	8
2 года	15

*Анализ педагогического коллектива.*

В ДОУ педагогический коллектив составляет 6 человека.

Заведующая -1  
воспитатели-5

*Образование*

Высшее	Среднее-специальное
3	3

*Категория*

Высшая	1 категория
-	-

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный.

Органом самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ.

В родительский комитет ДОУ входят участники образовательного процесса (педагоги) и иные лица, заинтересованные(родители, законные представители воспитанников) в функционировании и развитии детского сада.

Родительский комитет ДОУ вносит предложения, изменения и дополнения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ;

- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ;
- совершенствовании материально-технической базы ДОУ, его помещений и территории;
- выполнении основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также создаёт самостоятельные объединения и выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности родительского комитета ДОУ регламентируется Положением о "Родительском комитете ДОУ", утверждённым решением педсовета ДОУ.

***Особенностью работы дошкольного учреждения является работа с родителями.***

В течении всего года работает родительский комитет. В октябре месяце родители ознакомились с уставными документами ДОУ. Так же обсудили следующие вопросы:

- Подготовка к Новому году.

В марте месяце:

- Подготовка к празднику 8 Марта.
- Косметический ремонт детского сада.

В мае месяце состоялось подведение итогов работы за год.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является:

- выяснение образовательного уровня родителей;
- возрастноценза,
- количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

**Образовательный уровень.**

Высшее	14%
Среднее специальное	56%
Среднее	30%

**Возрастной ценз.**

От 20 до 25 лет	40%
От 25 и старше	60%

**Количество детей в семье.**

Один ребёнок	3 %
Два ребёнка и более	97%

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с детским садом.

- возможность видеть детей в различных видах деятельности 82%
- совместные мероприятия 60%
- беседы, консультации 44%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой детского сада в данном направлении получился такой:

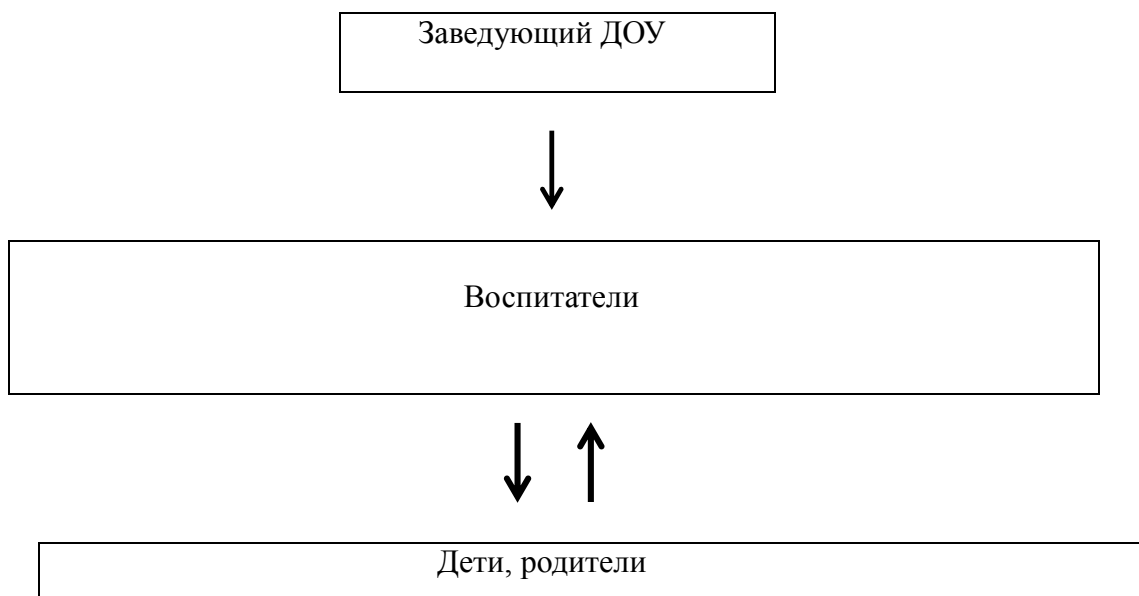
абсолютно удовлетворены	90%
скорее удовлетворены	10%

***Управление и руководство ДОО.***

Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», Уставом МДОБУ детский сад № 124, Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989г.

Руководство и контроль за деятельностью ДОО за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующая Андрухаева Сурет Нуховна, действующая на Устава.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управляемых функций



Непосредственно образовательной деятельностью занимаются 5 воспитателей. Всю координирующую и направляющую работу детского сада осуществляет заведующая.

В ДОО созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, благоприятный психологический микроклимат, доброжелательная атмосфера, обеспечивающая эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья.

В группах созданы условия для различных видов деятельности: игровой, трудовой, экологической, воспитательной, самостоятельной, художественной деятельности.

Основные помещения	Материально-технические учебно-методические условия
Групповые помещения	Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной и теоретической деятельности, спортивный уголок, оборудование для развития двигательной активности, дидактический материал для развития сенсорики, уголок природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой и т.д.
Медицинский кабинет	Медицинский инвентарь, Журналы и т.д.
Территория ДОУ	Цветник, участок для игр. Участок для игр: 2 домика, 2 беседки, песочницы, скамеечки.

#### **Финансовое обеспечение осуществляется по смете доходов и расходов на 2020 год.**

ДОУ работает 10,5 часов, поэтому питание 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник; 5-дневная рабочая неделя.

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДОУ. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в нашем МБДОУ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности. Максимально – допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Во 2 младшей подгруппе – 10мин.

В средней подгруппе – 15 мин.

В старшей подгруппе – 20 мин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателями и специалистами.

Период пребывания ребёнка в ДОУ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованиями Сан ПиН № 26 от 15.05.2013г. (2.4.1.3049-13). Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в игровой половине дня в младшей и в средней подгруппах не превышает 2 НОД, в старшей – 3 НОД.

Продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

В наших разновозрастных группах дети занимаются по подгруппам.

Периодически в течение дня проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня

после дневного сна, но не чаще 2–3 раз в неделю. Длительность – не более 25–30 минут.

Физическое воспитание дошкольников осуществляется в соответствии с моделями двигательной активности детей.

### **Организационные условия:**

Основными формами организации обучения в ДООУ является:

Образовательная деятельность (индивидуальная, групповая, подгрупповая), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Деятельность ДООУ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Одним из приоритетных направлений ДООУ является работа по экологическому воспитанию. Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей.

Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Важной особенностью нашего ДООУ является то, что в нем разработан и много лет успешно реализуется региональный компонент **«Этнокультурный (АДЫГСКИЙ) компонент образования»**

В связи с определенным статусом дошкольного учреждения перед коллективом МДОБУ стоят следующие задачи:

- Формирование у детей эмоциональной отзывчивости к адыгской народной культуре, воспитание у детей желания познавать адыгскую народную культуру. - Воспитание у детей чувства гордости за свою страну, богатую славными традициями. Формирование чувства причастности к адыгскому народу и адыгской культуре.
- Развитие у детей познавательного интереса к адыгской народной культуре. - - Формирование обобщенных знаний и умений у детей об устном народном творчестве адыгского народа, традициях и истории адыгского народа, адыгских народных игр, традиционных и обрядовых праздниках адыгского народа, о быте.
- Развитие умения создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах, воспитание при этом чувства ритма, формы, симметрии.
- Развитие умения самостоятельно использовать устное народное творчество. - - Развитие умения рассказывать об истории и традициях адыгского народа, о его быте, об обрядовых и традиционных праздниках адыгов.
- Развитие активности детей посредством использования народных игр.

**Сельский детский сад** имеет особую миссию, он является культурным центром в ауле, где собираются молодые родители, в прошедшем году в связи с особым положением по эпидемиологической обстановки, мероприятия носили онлайн характер. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, круглые столы, проведение совместных праздников, развлечений и т.д. в формате видеоконференций.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с СОШ 90. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (ФГОС дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

В дошкольном возрасте процесс познания ребёнка происходит эмоционально-практическим путём, он стремится к активной деятельности и, важно, не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Наиболее близкий и естественный для ребёнка вид деятельности – игра, поэтому в детском саду созданы условия для различных видов игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольных, подвижных и др.), многие атрибуты и пособия делаются совместно с детьми и их родителями. Родители воспитанников являются полноправными участниками жизни детского

сада - это проявляется в совместном проведении праздников и развлечений, смотров-конкурсов, в ремонте детского сада.

**Основные направления развития ДОО:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формировать чувства патриотизма, гражданской принадлежности;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка
- совершенствование образовательного процесса в связи с внедрением ФГОС к структуре основной образовательной программе дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
( утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)**

**ЧАСТЬ II**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования	48
	- в режиме полного дня(8-12часов)	48
	- в режиме кратковременного пребывания(3-5)	0
	- в семейной дошкольной группе	0
	-в группе ГКП	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	15
1.3		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
	1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	



	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	0

### **Общий вывод:**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. МДОБУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных развивающих технологий.
4. В будущем необходимо педагогам проводить занятия с использованием интерактивной доски.
5. Систематически повышать профессиональный уровень педагогических кадров через КПК, мастер –классы, семинары – практикумы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и их деятельности в инновационном режиме.
3. Повышение социального, коммуникативного, информационного, и деятельностного развития воспитанников ДОУ.
4. Построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, комплексной программой «Детство» и региональным компонентом «Этнокультурный (АДЫГСКИЙ) компонент образования».