УПРАВЛЕНИЕ ПООБРАЗОВАНИЮИНАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СОЧИ ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТЕРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 124 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

354200 г.Сочи, Л-202, ул.Ачмизова 46, тел. 274-31-71

**Сценарий развлечения:**

**«Дружные соседи»**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:**

**Гвашева Л.Н.**

**Цель:** Познакомить со старинным адыгским обрядом.

**Задачи:** Воспитывать любовь к народной культуре и быту через литературу, фольклор. Расширять представления детей о предметах быта адыгов, которые использовались для приготовления пряжи.

**Словарная работа**: обогатить и активизировать словарь детей. Анэ-стол, кумгъан- кувшин, цыпхы- чесалка для шерсти, хьэцыку – веретено.

**Материал и оборудование**: адыгейский стол – анэ, кумгъан, предметы быта, костюмы национальные, шапочки баранов.

**Предварительная работа**: разучивание пословиц и песен, чтение адыгских сказок, рассматривание экспонатов мини-музея.

 Зал украшен адыгскими орнаментами, картинами и флагами из ореха – фундука. Бабушка с внучкой красиво расставляют стулья, готовятся к встрече гостей.

**Внучка**: Бабушка, а зачем мы расставляем стулья красиво?

**Бабушка**: Сегодня у нас вечер «Цыджы хьаф». Я позвала соседских бабушек, они придут и помогут, и всем внучкам свяжем теплые носочки. И детки придут посмотреть, как мы работаем.

**Внучка:** Бабушка мне тоже свяжешь носочки?

**Бабушка**: Конечно моя крошка.

(В это время входят соседские бабушки переговариваясь между собой, каждая со своим предметом для обработки шерсти).

**Бабушка**: Добро пожаловать, проходите соседушки, присаживайтесь. Сегодня у нас будет немного тяжелая работа.

**Гостья**: разве это тяжелая работа? Мы тоже развеемся.

**Бабушка**: Дети тоже должны были прийти к нам на вечер, они нам не дадут скучать. Много чего расскажут и покажут.

Входят дети по – одному, здороваются с гостями.

**Бабушка**: Проходите мои дорогие, тоже присаживайтесь. Сегодня вечером мы все потрудимся, помогая друг другу.

«ЗэдапшIэрэр шIэхы – зэдэпшхырэр IэшIу» - «Вместе работа быстрей и еда вскусней» говорили люди. Хоть и много у нас работы – не пугайтесь. «Нэр делэ, Iэр бланэ»- «Глаза боятся, а руки делают» - говорили издавна. Ну, ребятки, кто-нибудь из вас знает пословицы?

Дети говорят пословицы:

1. Улажьэмэ, лэжь пшхын – Как поработаешь, так и поешь.
2. Узэдэлажьэмэ лэжьыгъэр бэгъон – помощь ускоряет работу.
3. Бзаджэм шIур дэунэхъу – Лентяй красоту испортит.
4. УкIытэм цIыфыр егъэдахэ – Скромность украшает человека.
5. ЦIыфыр зэгъэдахэрэр иIофшIакI – О человеке судят по его делам.
6. Акъыл зимыIэр тхьамыкI. – Беден тот, кто глуп.

**Бабушка**: Молодцы , ребята. Много пословиц знаете. А ну – ка, что у меня это?

**Дети**: Шарф, носки, шапочка.

**Бабушка**: А из чего все это сделано?

**Дети**: Из пряжи.

**Бабушка**: А как изготавливают пряжу и откуда ее берут, вы знаете?

Ответы детей.

**Бабушка**: Сегодня я хочу вам рассказать и показать. Чтобы получить такую пряжу надо проделать очень большую работу. Сначала подстричь овцу. Вот, посмотрите , это шерсть овцы неперебранная, которую надо постирать и высушить, а затем очистить. Давайте посмотрим как это делает бабушка Шарета (подводит детей к одной из бабушек).

**Бабушка**: Вот шерсть почистили, но она какая – то скомканная, а должна быть воздушной и пушистой, как мы можем это сделать?

Ответы детей.

**Бабушка**: Правильно нужно расчесать ее, поэтому мы используем цыпхы. Посмотрите как бабушка Марина справляется с этим делом. (Показывает и предупреждает об осторожности, т.к. острые зубцы) после расчесывания шерсть становится мягче. (Бабушка предлагает 2-3 детям помочь, а остальных ведет дальше).

**Бабушка**: После того, как шерсть обработали цыпхы, ее обрабатывают бзыутом. Посмотрите как это делает бабушка Даха. (Дети наблюдают и помогают).

А что же получается у бабушки Заиры?

Дети: нитки.

**Бабушка**: для того, чтобы получить вот такие нитки используют хьэцыку – веретено. (Бабушка Заира объясняет как это делается).

**Внучка**. Бабушка, я тоже хочу делать нитки.

**Бабушка**: Ты пока еще маловата. (Девочка обижается и убегает в угол).

Ну посмотрите как она меня позорит перед всеми, давайте споем песню про тех кто обижается.

Дети поют песню «Тэ ащ фэдэ тыфэмый».

**Бабушка**: Дорогие мои соседки, а наши дети умеют не только петь, но и показывать маленькие сценки. (Дети показывают смешную сценку «Наурэ Лаурэ»

**Одна из бабушек**: Молодцы ребята, а в адыгские игры играть умеете? А какие игры вы знаете?

Ответы детей. Подвижная игра «Драчливые бараны».

**Бабушка**: Молодцы, хорошо поиграли, а теперь давайте еще раз споем, чтобы было веселей. (Песня «Ор – орэу»)

Гости дорогие, мне сейчас по секрету сказали дети, что у них есть еще одна сценка маленькая, и они хотят ее вам показать «Баранья голова».

**Одна из бабушек**: Ну спасибо вам, ребята, мы и не заметили, что уже много поработали.

**Бабушка Даха:** Песни поете, сценки показываете, пословицы знаете, а загадки отгадывать умеете?

Загадки:

1. ЛIыжъ цыкIу, щыгъу бэшх (кIэнкIэ)
2. Iаеу бзыгъэ, пытэу дыгъэ (пыжъы)
3. Уеплъымэ къыоплъыжъы (гъундж)
4. Къау къау лъэрычъ – чылэр къэзыхыхь (тхьачэт)
5. ПкIашъэ шхъуантIэм къыпорыкIыплъэу

Пыш ар чыгым, къэкIушъхьаплъэу

Чыг къутамэр зэгъэсыс, сыд къыпызрэр? (МыIэрыс).

**Бабушка**: Какие молодцы, и загадки отгадывать умеете. А танцевать?

**Дети**: Конечно умеем.

**Бабушка**: Ну порадуйте нас еще раз, станцуйте нам.

(Танец «Удж»).

**Бабушка**: Наши ребята танцуют отлично, ну давайте и мы станцуем (Бабушки танцуют).

**Бабушка**: Сегодня мы очень хорошо поработали, спели , станцевали. Спасибо, что пришли соседушки на цыджы хьаф. Раньше, да и по сей день , когда, где – нибудь делали хьафэ, соседи приносили угощения туда. Попробуйте и вы наши угощения – шалям.

Ребята, спойте, пожалуйста нашу любимую песню «Шапсугия родная сторона» (Дети поют песню и под мелодию уходят из зала, с угощениями)