Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №124 г. Сочи

Лазаревский район, аул Большой Кичмай, ул. Ачмизова, 46, тел. 2-743-171

Экскурсия в мини – музей

*Старший дошкольный возраст*

Воспитатель: Гвашева Л.Н.

**Задачи:** познакомить с историей и культурой адыгского народа.

 Развивать познавательные способности, обогащать интерес детей знаниями о жизни и быте адыгов, проживающих в нашем городе.

 Воспитывать патриотические чувства к своему городу.

**Словарная работа:** обогатить и активизировать словарь детей за счет адыгских названий: анэ – стол, унэ - дом, сае – платье, бэлягъ – лопаточка, бракъ – флаг, коны – амбар, чако – мужской костюм, масталъ - игольница.

**Материалы и оборудование**: мультимедийный экран, музейные экспонаты ножницы по количеству детей, клей, тряпочки, цветная бумага.

 ***(Дети сидят полукругом)***

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Лидия Нальбиевна, и я рада вас приветствовать.

**Воспитатель:** ребята, вы знаете, что такое мини-музей? (*ответы детей*).

Музей – это такое место, где хранятся и выставляются напоказ старинные и очень красивые предметы (картины, посуда, игрушки, предметы быта…) его создают люди, они долго собирают разные предметы, изучают их и устраивают выставки.

Это нужно для того, чтобы сохранить ценные и редкие предметы, чтобы иметь возможность показать эту красоту многим людям.

В музее, ребята нужно вести себя очень тихо, внимательно слушать экскурсовода и запоминать, а главное нельзя трогать музейные экспонаты.

**Воспитатель**: Наш город многонационален, в нем проживают люди разных национальностей, кто из вас знает каких?

**Дети**: русские, армяне, греки, адыги, грузины...

**Воспитатель:** Я к вам приехала из горного аула Большой Кичмай.

 У Шахе, у реки голубой

 Притаился аул под горой

 И не знаю, по шутке, какой,

 Почему-то он назван «Большой».

 Вот пойди-ка теперь отгадай,

 Почему он большой – наш Кичмай?

 Который знаменит своими водопадами, а живут там адыги. В этом ауле есть детский сад, в котором я работаю *(1-й слайд*). Дети нашего детского сада собрали предметы для музея, обратите внимание на экран. (фотография на экране)

Вот перед вами адыгский двор, в который входили несколько строений. *( 2-й слайд*) Дом -унэ, одна комната дома для гостей –кунацкая, а две других комнаты использовались членами семьи. Свои дома адыги строили из дерева, которые потом обмазывали глиной, пол был тоже глиняный, крышу накрывали соломой и тонкими досками. *( 3-й слайд*)

А как вы думаете, вот этот маленький домик для чего предназначен? (ответы детей) *( 4-й слайд*)

**Воспитатель:** это, ребята амбар - **коны**, в котором хранились продукты, так как раньше не было холодильников. А почему он стоит на четырех столбах? (ответы детей)

**Воспитатель:** все очень просто, чтобы вода не достала и грызуны, не могли пробраться туда, столбы эти делались гладкими.

Обратите внимание на эти домики, кто скажет что это? (ответы детей) *(5-й слайд*)

Это улья, дома для пчел, они тоже накрывались соломой и обмазывались глиной.

 А еще дети просили показать вам предметы адыгской старины, давайте подойдем к столу поближе и посмотрим.

Адыги очень гостеприимны:

 Всем гостям здесь рады.

 Каждый в дом зовет.

 Всегда приглашают гостей предоставляют почетное место за круглым столом – **анэ.** Когда люди садятся в круг, они смотрят друг другу в глаза, делятся своими мыслями, желаниями и никто не будет думать и помышлять о плохом.

 Для того, чтобы приготовить угощенья необходима посуда, кто скажет в чем готовили адыги в старину? (*ответы детей)*

Правильно, в котелках – **щыон**, еда приготовленная на кострев котле очень ароматная и вкусная, из какого материалы сделан котелок? (*ответы детей*). Обратите внимание на дно, какую форму он имеет и почему? (*ответы детей).* Котелки которые мы используем для приготовления пищи имеют плоское дно, так как ставим на газовую плиту для того чтобы еда не подгорала ее помешивали специальными лопаточками – **бэлагъ.** А из какого материала она сделана? (*ответы детей*). Чем она отличается от современной? (*ответы детей)*

А почему именно деревянные лопаточки использовали? (*ответы детей)*

Ребята, все очень просто, дерево так не нагревается как железо. Для чего предназначен следующий предмет кухонной утвари? (демонстрирует скалку для теста)

 Вы совершенно правы – эта скалка для теста, а это тесторезка ею делают узоры или разрезают раскатанный блин теста.

 Ребята, назовите предметы, которые есть у вас дома для работы с тестом.

Далее вы видите две корзины, а чем они отличаются? (ответы детей). Да у одной из них ручка длиннее, а знаете почему? В этой корзине делают адыгейский сыр.

**Воспитатель:**  Мужской костюм - **чако** состоит из рубахи, штанов, черкески–**цые**, с вырезом на груди с каждой стороны располагались нагрудные карманы для газырей, обувь , папаха.

А сейчас, я хочу обратить ваше внимание на адыгский национальный костюм женский **сае** – это красивое платье приталенное, к низу расклешенное, разные орнаменты вышивали серебром или золотом, поверх этого платья одевалась накидка-халат, из дорогого материала, неотъемлемым атрибутом был пояс – серебряный, который передавался из поколения в поколение. По праздникам одевались нарукавники с красивым орнаментом. Головной убор – это шапка с вышивкой и вуалью. Все это подчеркивало стройность и грациозность адыгской девушки.

 Какой атрибут костюма передавался из поколения в поколение? (ответы детей) Как называется платье адыгское женское?

 В прошлые века адыги ценили предметы украшенные золотом, вот один экспонат из них игольница –**масталъ.** Она необходима для, того чтобы иголки не терялись и при необходимости сразу можно было их достать. Какой она формы, посмотрите, как украшена игольница (ответы детей). А сейчас мы перейдем в другой зал музея, где художники реставрируют старинные вещи.

**Воспитатель:**  У меня есть игольницы, но им необходимо украсить, для того, чтобы вы могли показать детям в группе и подарить своим друзьям. Давайте пройдем, сядем за столы. Перед каждым лежит игольница и цветная бумага золотого цвета, из нее мы будем вырезать красивый орнамент. Для этого сложим листик пополам и ножницами вырежем фигурку. Полученный орнамент приклеиваем на игольницу, излишки клея вытираем салфеточкой.*(Дети делают аппликацию)*

Молодцы, какие вы все мастера.

Адыги гостеприимный народ и я дарю вам в память о нашей встрече этот флаг – **бракъ,** благодарю вас за активное участие в экскурсии по мини-музею.