

Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 124
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

**МАТЕРИАЛЫ УЧАСТНИКА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ВИДЕОЗАНЯТИЙ
«РАБОТАЕМ ПО СТАНДАРТУ»
В 2024 ГОДЫ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЕЛА/СОБЫТИЯ)**

ТЕМА: «ПОМОЖЕМ СЛАСТЕНКИНУ»

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: РАННИЙ ВОЗРАСТ

ФИО ТЛИФ ДАХАНАГ РАШИДОВНА

ДОЛЖНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ

г. Сочи
2024

Пояснительная записка

Тема занятия: «Поможем Сластенкину».

Занятие проводится с детьми раннего возраста 8 человек.

Цель данного занятия – закрепить знания детей о геометрических фигурах. Занятие по данной теме помогает детям закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. Способствует общему развитию, проявляет любознательность, стремление к познанию нового, а также закреплению ранее полученных знаний, развивает мышление. Развивает координацию движений, побуждает детей к активному участию в помощи Сластенкину. Воспитывает у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь. Способствует созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Чтобы полностью реализовать данный вид деятельности используется следующий демонстрационный материал: Клоун Сластенкин, бусинки, ниточка, грибок-теремок, корзиночка, коробочки для мячиков, обруч, дерево, мультимедийный экран.

Конспект составлен на основе интеграции нескольких образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное), что соответствует федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

В занятии сочетались как учебные, так и игровые методы работы. Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, мультимедийного экран

Благодаря интересному сюрпризному моменту, разнообразному пособию, современным ИКТ, дети были активны, показали хорошие знания и успешно собрали бусы для Сластенкина.

Образовательные области:

«Познавательное развитие»:

- закрепить полученные знания о геометрических фигурах,
- закрепить полученные знания о цветах

«Речевое развитие»:

- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе;
- активизировать речь детей,
- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам.
- совершенствовать умение детей пользоваться словами широкая, узкая, один, много;
- продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя

«Социально-коммуникативное»:

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

- Упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи.

1. Образовательные:

- Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
- Закреплять умение выделять широкую и узкую дорожку.
- Группировать однородные предметы по сенсорным признакам: форма, цвет.
- Обследовать геометрические фигуры, сравнивая их приемом наложения (устанавливать тождества и различия).

2. Развивающие:

- Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

3. Воспитательные:

- Воспитывать внимание, уважительное отношение к товарищу.

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, мультимедийного экрана.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные: Клоун Сластенкин, нитка, две дорожки разной ширины и цвета. Две коробки, грибок-теремок, обруч, дерево, геометрические фигуры из полосок, корзиночка для бусинок, бусинки, мультимедийный экран.

Раздаточные: блоки Дьенеша по количеству детей. Мячики двух цветов зеленые и желтые по количеству детей.

Место проведения: групповая (на ковре и за столами).

Ход занятия

Введение в учебно-игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете здороваться? А давайте мы вспомним, как все вместе здороваемся.

Ручками похлопали,

Хлоп, хлоп, хлоп.

Ножками потопали,
Топ, топ, топ.
Щечки наши,
Плюм, плюм, плюм.
Носик наш,
Пим, пим, пим.

-Улыбнулись, ой какие молодцы. Помахали друг другу, какое хорошее у нас настроение.

(Раздается сигнал, воспитатель обращает внимание детей на мультимедийный проектор).

Воспитатель: Ой, ребята, это тревожная кнопка, кто-то нас просит о помощи. Кто же, это может быть? (Просматривают видео)

Кто же это? Вы его узнали? Он приходил к нам на праздник. (Ответы детей)

Воспитатель: Сладстенкин просит нас о помощи, поможем ему?

А чтобы помочь, нам надо пройти по волшебным дорожкам. Какого цвета дорожки? (Ответы детей)

-А по ширине дорожки одинаковые? (Ответы детей) Правильно, одна дорожка узенькая, а другая широкая. Чтобы найти бусинку нам нужно пройти по этим дорожкам. Мальчики пойдут по узкой дорожке, а девочки по широкой. (Дети проходят по дорожкам).

-А что это там за Грибок-теремок? А вот и бусинка нашлась. Где была эта бусинка? (Ответы детей).

Воспитатель: Все вы большие молодцы! А вот перед нами еще одна дорожка, куда же она нас приведет. Посмотрите, какая она разноцветная (Дети называют цвета дорожки).

-А привела, она нас, к каким-то фигуркам, что это за фигуры? (Ответы детей). Ребята, а фигуры одинаковые или разные? Какие молодцы, а что за фигуру я взяла сейчас? (Ответы детей).

-Они все разные или одинаковые? А на другом столе тоже фигуры, которые сделаны из полосочек.

Воспитатель: Это что за фигура (воспитатель обращает внимание на квадрат), а следующая какая фигура? (Ответы детей).

-Все эти фигуры перепутались и их нам надо разложить в домики, треугольники в треугольный домик, квадраты в квадратный. Возьмите по одной фигурке и найдите ее домик.

Воспитатель: Вы все справились с заданием, и посмотрите, появились еще бусинки, а кто знает какого цвета они? (Ответы детей)

-Мы все потрудились, а теперь соберемся мы в кружок, солнышку помашем.

Физминутка:

Есть у солнышка лучи,
Они ясны и горячи.
Первый лучик – золотой,
Второй лучик – озорной,
Третий лучик – шлет привет,
А четвертый озорник,
Пятый нас зовет гулять
Собираемся играть.

Воспитатель: Ой, а что это здесь лежит перед вами? (Ответы детей)

-Правильно мячики, они одинаковые или разные? Нужно нам разобрать эти мячики и разложить в свои коробочки. (Обращает внимание детей на круги, наклеенные на коробочках).

-Вы помогли ребята, и посмотрите нашли еще две бусинки, а где они находились?

-Правильно, за деревом лежали, прятались, кто знает какого цвета эти бусинки? А что можно сделать из бусинок? (Бусы).

- А вот и ниточка, давайте по очереди будем нанизывать бусинки на ниточку, как ловко у вас это получается.

-Посмотрите, какие красивые бусы у нас получились. А кому мы подари эти бусы? Кому мы помогли их собрать? Конечно же клоуну Сластенкину. Давайте повесим наши бусы нашему клоуну он будет очень рад.

- Сластенкин улыбается, ребята он вам благодарен и машет вам рукой. Давайте ему тоже помашем. (Дети машут рукой).

Рефлексия:

- Что мы сегодня с вами нашли, ребята? (Ответы детей)

- А они были одного цвета, или разные? (Ответы детей)

- Для кого мы собрали бусы?

- А теперь, давайте помашем Сластенкину и скажем ему: «До свидание, мы еще придем к тебе в гости».